

第4時 「グループワーク わたしのジャガイモ」

【本時のターゲット・スキル】

効果的コミュニケーションスキルの向上

- ・積極的に自己表現し、友だちをつくる

【流れ】

活動の流れ（指導者の教示&子どもの反応・行動）		留意点
インストラクション	<p>今日のHRSのねらい</p> <p>前時、自分のコマーシャルを発表し合い、少しではあるが、お互いの良さを知ることができた。今日は、ワークショップを通して、さらにお互いを知っていこう。</p> <p>ウォーミングアップ『なんでもバスケット』</p> <p>机は教室のはしにかたづけ、イスを丸く並べる</p> <p>最初は、指導者から始める</p> <p>〔ルール〕 ・個人攻撃と隣の席への移動は禁止</p>	<p>今までのスキル学習の総まとめの時間であることを認識させる</p> <p>ルールを確認する 安全を確保する</p>
エクササイズ	<p>『わたしのジャガイモ』</p> <p>指導者によるモデリング</p> <p>自分のジャガイモを一つ決めて手に取る</p> <p>ジャガイモを自分だと考えて自己紹介を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・名まえ・ニックネーム・チャームポイント</li> <li>・好きな食べ物・大好きな色・家族構成</li> <li>・好きな言葉・願い等</li> </ul> <p>班になって、ジャガイモを見せながら自己紹介</p> <p>お互いに聞きあった感想を記入する</p> <p>ジャガイモをテーブルに戻す</p> <p>たくさんの中から自分のジャガイモを見つける</p> <p>ジャガイモを見せながら班の中で一言感想</p>	<p>指導者がモデリングをすることで、子どもたちの雰囲気盛り上げるよう配慮する</p> <p>班の話し合いのようすを観察する</p> <p>全員が自分のジャガイモを見つけられたことの意義を確認する</p>
シェアリング	<p>感じたり、考えたりしたことをふりかえる</p> <p>ふりかえりシートを記入する。</p> <p>全体でわかちあう。</p> <p>可能な範囲で発言する。</p> <p>（感想をまとめ、指導者がワークをしている中で気づいたこと、がんばっていたことを伝える）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今日のワークは、ジャガイモを使いながら、楽しい雰囲気の中で、ちょっと変わった自己紹介ができた。</li> <li>・自分のコマーシャル、そして「わたしのジャガイモ」というワークを通して、自分の良さを再発見できたし、班の仲間のことを知ることもできた。これからはお互いの良さをもっと見つけ、仲間づくりを進めていこう。</li> </ul>	<p>静かに記入する時間にする</p> <p>多様な意見を取りあげる</p> <p>工夫したり、悩んだり、がんばっていたことを評価する</p> <p>今日の学習が、今だけでなく、これからのクラスづくりの基本になることを伝える</p>

